ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Lenguajes para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

8	10	2024	al	29	10	2024

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles , **Actividad 2**: pintando mi mundo **Actividad 3**: memorias de color **Actividad 4**: plasmando mis sueños **Actividad 5**: activando mis sentidos **Actividad 6**: historias del ayer

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener las habilidades cognitivas (atencion, concentracion, memoria) y motoras de las personas mayores en la Comunidad de cuidado de la Mesa a través de actividades avocacionales , promoviendo la interacción social, la creatividad y la adaptación a situaciones cotidianas, mejorando su participacion en el desempeño en actividades de la vida diaria basicas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Y 2 : Mantener las habilidades de atencion, concetracion, memoria y motoras finas mediante la creacion de personajes y situaciones, fomentando la creatividad y la imaginación en diferentes escenarios abiertos y flexibles en los cuales interactuan

Actividad 3 Y 4 : Integrar elementos que requieran el uso de las manos y los dedos, como colorear , manipular objetos pequeños o realizar movimientos específicos, para mantener la motricidad fina evidenciado en el desempeño minimo de las actividades basicas de la vida diaria basicas como lo es alimentarse (patron mano boca)

Actividad 5 Y 6 : Estimular la capacidad de enfocarse en una tarea durante períodos moderados de tiempo con el fin de mejorar la tolerancia a las actividades vida diiaria basicas

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 10:45 am a 11: 30 am. **Actividad 1:** juego de roles, 8 de octubre **Actividad 2**: pintando mi mundo, 29 de octubre **Actividad 3**: memorias de color, 8 de octubre **Actividad 4:** plasmando mis sueños, 15 de octubre **Actividad 5:** activando mis sentidos, 22 de octubre **Actividad 6:** historias del ayer , 29 de octubre
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** juego de roles, La actividad de juego de roles diseñada para personas mayores con habilidades limitadas, utilizando disfraces y juegos de canciones. Esta actividad tiene como objetivo mejorar la autoestima, la expresión emocional y las habilidades sociales, ofreciendo una experiencia divertida y significativa. Comenzaremos seleccionando disfraces y accesorios sencillos que representen diferentes roles de cantantes o personajes relacionados con la música, asegurándonos de que los participantes se sientan cómodos y entusiasmados. Cada persona elegirá una canción de su preferencia y se le animará a interpretar el papel del cantante, ya sea cantando, haciendo playback o simplemente disfrutando de la música. A lo largo de la actividad, el terapeuta proporcionará apoyo y motivación, ayudando a los participantes a involucrarse plenamente en su papel. Además, se utilizarán juegos de canciones que incluyan actividades como completar letras de canciones conocidas o identificar melodías, adaptadas al nivel de habilidad de cada persona. Esta actividad no solo fomenta la creatividad y la diversión, sino que también mejora la memoria, la coordinación y la interacción social, brindando una experiencia enriquecedora y terapéutica. **Actividad 2:** pintando mi mundo, A través de esta actividad, se fomentan habilidades básicas de aprendizaje, como la atención, la concentración y la memoria. Durante este periodo, se ha evidenciado un mayor seguimiento de instrucciones y una mejor organización en el puesto de trabajo, sin que se reporten novedades adicionales.Es importante mencionar que la actividad ha permitido mantener rangos de movimiento en los miembros superiores y patrones funcionales, como el mano-boca, que son indispensables para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria. El tiempo de tolerancia es moderado; los participantes requieren pausas cortas de descanso y direccionamiento continuo para iniciar y culminar la tarea. **Actividad 3:** memorias de color, Las actividades en este espacio están diseñadas para ser manuales, con el objetivo de mejorar los movimientos necesarios para llevar a cabo las actividades básicas de la vida diaria. Es fundamental resaltar que cada persona mayor requiere un seguimiento personalizado, adaptado a sus necesidades y habilidades específicas. Este enfoque permite optimizar su desarrollo y fomentar una mayor autonomía, asegurando que cada participante reciba el apoyo adecuado para avanzar en su proceso de rehabilitación y funcionalidad.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 4:** plasmando mis sueños, Las personas mayores participan en diversas actividades como juegos de mesa, parques, bingo, rompecabezas y juegos de ensamblaje, las cuales están diseñadas para estimular su desarrollo cognitivo y social. Para garantizar un adecuado desempeño en cada una de estas actividades, se requiere un seguimiento continuo que les brinde el apoyo necesario. En algunas ocasiones, se toman pausas breves para descansar y permitir que los participantes puedan culminar la actividad de manera efectiva. Hasta el momento, no se han reportado novedades adicionales en su participación. **Actividad 5:** activando mis sentidos, Después de la convocatoria, se ubica a las personas mayores en un espacio adecuado para iniciar la actividad, que consiste en explorar diferentes instrumentos musicales. Antes de comenzar, se ofrece una explicación detallada sobre cada instrumento, teniendo en cuenta los gustos e intereses de los participantes. Esta introducción no solo busca despertar su curiosidad, sino también fomentar un ambiente de disfrute y conexión emocional a través de la música. La actividad está diseñada para que cada persona se sienta involucrada y pueda experimentar la alegría de la música, favoreciendo así su participación activa y su bienestar **Actividad 6:** historias del ayer ,En este espacio se ofrecen actividades que permiten a las personas mayores recordar eventos significativos de su vida, así como momentos de influencia política y social que han marcado su historia. Se incorporan elementos de comunicación, como radio y televisión, lo que enriquece la experiencia y facilita el recuerdo. Los participantes muestran un gran agrado por este tipo de actividad, lo que crea un ambiente ameno y propicio para el compartir. Este intercambio no solo fomenta la comunicación y la conexión entre los asistentes, sino que también contribuye a fortalecer su sentido de identidad y pertenencia, promoviendo así un espacio de reflexión y disfrute colectivo

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Al finalizar la actividad, las personas mayores se muestran muy participativas y entusiasmadas, creando un ambiente de camaradería. Para cerrar, se les brinda un aplauso como reconocimiento por el buen desempeño de cada uno de los participantes. Este gesto no solo celebra sus esfuerzos, sino que también refuerza la autoestima y la motivación de todos, culminando la experiencia en un ambiente positivo y alentador. **Actividad 2:** Para el cierre de esta actividad, se lleva a cabo una breve retroalimentación con cada una de las personas mayores, quienes expresan su agradecimiento por el espacio brindado. Este momento de interacción permite que los participantes compartan sus impresiones y reflexiones sobre la experiencia, fortaleciendo el sentido de comunidad y valoración personal. La gratitud manifestada por cada uno resalta la importancia de estas actividades en su bienestar y desarrollo social. **Actividad 3:** Para finalizar, las personas realizan una retroalimentación sobre la actividad desarrollada, expresando su agradecimiento por el espacio brindado. Durante este momento, se destaca la adecuada participación de cada uno de ellos, lo que refuerza el sentido de pertenencia y satisfacción en la experiencia compartida. La retroalimentación positiva contribuye a fomentar un ambiente acogedor y motivador para futuras actividades. **Actividad 4**: las personas mantienen dispositivos básicos de aprendizaje por 45 minutos con éxitos y participación de la población a quienes dirigida la actividad **Actividad 5**: las personas ejecutan la tarea propuesta sin embargo requieren de apoyo constante para iniciar y terminar la actividad **Actividad 6:** Requieren de apoyo constante por medio de imágenes que plasmen el relato de las lecturas o las novelas proyectadas

3.4.RECURSOS

Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Los participantes expresaron un aumento en su autoestima al asumir diferentes roles y al interactuar en un ambiente divertido y seguro. Muchos comentaron que les resultó gratificante participar activamente en la interpretación de personajes. fecha de evalacion 8 de octubre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 2: Los ejercicios manuales han estimulado la atención y la concentración. Durante las sesiones, se observó que los participantes mantenían su enfoque en las tareas asignadas, lo que indica un incremento en la capacidad para concentrarse en actividades específicas. fecha de evaluacion 29 de octubre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 3: Los participantes tuvieron la oportunidad de expresarse creativamente a través de sus manualidades, lo que fomentó un sentido de logro y satisfacción personal. Esta expresión ha permitido que los individuos compartan sus intereses y preferencias, generando un ambiente positivo y estimulante , fecha de evaluacion 8 de octubre en un horario de 10: 45 am a 11:30 am

Actividad 4: se realiza la evaluación de las actividades en conjunto debido a que las tres actividades tienen que ver con el mantenimiento de las habilidades motoras finas las cuales les permiten mantener ese mínimo grado de autonomía necesario para el desempeño de las actividades más básicas de la vida diaria lo cual se ha logrado, se debe destacar la participación de la población en este tipo de actividad mostrando su agrado, fecha de evaluacion .. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:30 am a 11: 30 am de acuerdo a la tolerancia de cada una de las personas. La actividad se desarrolló el día 15 de octubre

Actividad 5, Las actividades de lectura para personas mayores pueden generar una amplia gama de resultados positivos. Leer regularmente puede ayudar a mantener la agudeza mental, mejorar la memoria y aumentar la comprensión verbal. Además, la lectura puede ser una forma efectiva de reducir el estrés y la ansiedad, ofreciendo una vía de escape a través de la imaginación y la inmersión en otras realidades. Participar en grupos de lectura también fomenta la socialización y el intercambio de ideas, lo que puede ayudar a combatir la sensación de aislamiento y promover un sentido de comunidad entre los adultos mayores. En resumen, las actividades de lectura no solo proporcionan entretenimiento, sino que también contribuyen al bienestar emocional, mental y social de las personas mayores., fecha de evaluacion 22 de octubre en un horario de 10:45 am a 11:30 am

Actividad 6: Los participantes mostraron un alto nivel de participación, compartiendo anécdotas y recuerdos de forma entusiasta. La actividad estimuló la conversación, y cada individuo tuvo la oportunidad de expresarse. La actividad está dirigida a las 28 personas mayores en un horario de 10:45 am a 11:30 am feha de evaluacion: 29 de octubre

Nombre del profesional que evalúa: Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Fecha de evaluación del encuentro: 29/10/2024/ Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : _____ CC17006146

Inés Rojas Angarita:_____CC. 41543273

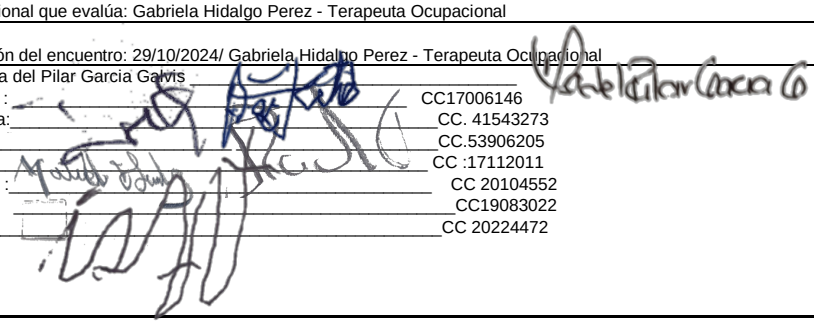
Arcelina Vargas : _____CC.53906205

Raul Onofre_____ CC :17112011

Matilde Hernandez :_____ CC 20104552

VICTOR JULIO TORRES _____CC19083022

Rosa Tulia _____CC 20224472



EJE DE OCUPACION HUMANA

LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD

ACTIVIDAD 1: JUEGO DE ROLES





ACTIVIDAD 2: PINTANDO MI MUNDO



ACTIVIDAD 3 MEMORIAS EN COLOR



ACTIVIDAD 4 PLASMANDO MIS SUEÑOS





ACTIVIDAD 5 ACTIVANDO MIS SENTIDOS



ACTIVIDAD 6 HISTORIAS DEL AYER

